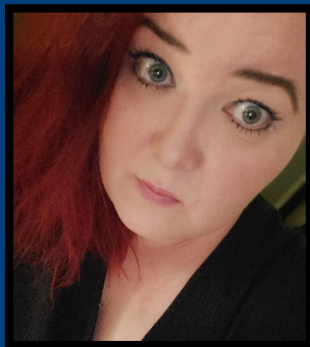


Tekoälyyn tutustuminen lasten kanssa

Digikoordinaattori Annika Väinä

Varhaiskasvatuksen opettaja Laura Taittonen



*Annika Väinä*

- Tampereen kaupungin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen digikoordinaattori
- Työhöni kuuluu opastaa ja innostaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä digivälineiden käytössä sekä digipedagogiikan toteuttamisessa.

*Laura Taittonen*

- Tampereen kaupungin varhaiskasvatuksen opettaja
- Mukana Innokas –verkoston toiminnassa.

Lapsi oppii ja kehittyy vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa.

- Varhaiskasvatussuunnitelman mukaan lasten oppimiskäsitys pohjautuu näkemykseen lapsesta aktiivisena toimijana.
- Oppiminen on kokonaisvaltaista ja sitä tapahtuu kaikkialla lasten havainnoidessa ja tarkkaillessa ympäristöään sekä jäljitellessä muiden toimintaa mm.
 - leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia tehtäviä tehden, itseään ilmaisten

(Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022, s. 24)

→ Tätä oppimiskäsitystä mukaillen lasten kanssa voidaan tutustua myös tekoälyyn.



Lapsi tarvitsee rinnalleen turvallisen ja uteliaan aikuisen, jonka kanssa keskustella, tutkia ja kokeilla.

- Aikuisten tehtävänä on kannustaa lapsia havainnoimaan arjessa esiintyviä teknisiä ratkaisuja sekä pohtimaan ja ratkaisemaan ongelmia.
- Aikuisten tulee mahdollistaa lapsille digitaalisiin laitteisiin ja sovelluksiin tutustuminen.
- Yhdessä ihmettely ja havainnoista keskusteleminen kehittävät lapsen ymmärrystä siitä, että teknologia on ihmisen rakentamaa.

(Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022, s. 51)

- Aikuisten vastuulla on ohjata lapsia turvalliseen ja vastuulliseen tekoälyn käyttöön.



Kriittinen lukutaito alkaa kehittyä jo varhaislapsuudessa.

- Kriittisen lukutaidon merkitys tulee korostumaan entisestään tekoälyn kehittymisen ja käytön lisääntymisen myötä.
- Jo alle kouluikäisten lasten kanssa otetaan ensimmäisiä askeleita kriittisen lukutaidon kehittymiseksi.
 - Lapsia kannustetaan kysymään, keskustelemaan, ihmettelemään, kokeilemaan ja perustelemaan erilaisia asioita.
 - *”Lasten elämään liittyvää mediasisältöä ja sen todenmukaisuutta pohditaan yhdessä lasten kanssa. Samalla harjoitellaan kehittyvää lähde- ja mediakriittisyyttä.”*

(Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022, s. 50)



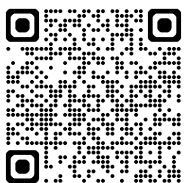
Kuva: Pirkko Seppä



Digi-ihana vaka ja esiopetus

Digi-ihana vaka ja esiopetus toimii Tampereen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen digisuunnitelmana, ohjaten henkilöstöä hyödyntämään digitaalisuutta luontevana osana laaja-alaista pedagogiikkaa.

Digi-ihana vaka ja esiopetus sisältää myös vinkkejä ja ohjeita digivälineiden käyttöön liittyen sekä ajankohtaisia digiaihteita käsittelevän blogi-osion.



Lue lisää
tekoälyyn
tutustumisesta
lasten kanssa!

Video:

[Tekoälyyn tutustuminen
lasten kanssa](#) (linkki)



Kiitos mielenkiinnosta!

Digikoordinaattori

Annika Väinä

annika.j.vaina@tampere.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja

Laura Taittonen

laura.taittonen@tampere.fi