

# Tutoropettajien yhteystiedot

etunimi.sukunimi@tampere.fi

## SARA KOMULAINEN

Lasten osallisuuden ja toimijuuden tukeminen, taidekierrokset ja arvokeskustelut

## TYTTI SUOPELTO

Lasten osallisuuden ja toimijuuden tukeminen, Tästä tulevaisuuteen ja arvokeskustelut

## JOHANNA RANTALA

Huom s-postissa e välissä  
johanna.e.rantala@tampere.fi

Vaikuttamistyöpajat

## JENNI SKAFFARI, YMPÄRISTÖKASVATTAJA, LUONTOKOULU KORENTO

Ulkona opettamisen pedagogiikan tuki ja luontosuhde opetuksessa

## TANJA SARKKIO

Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot

## SAIJA MÄNNISTÖ

Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot

## SAIJA PITKÄNEN

Yhteisöllisyys ja pro koulu -malli

## VILLE LÄHDESMÄKI

Ekososiaalinen sivistys työelämä- ja yrittäjyyskasvatuskontekstissa



**Ekososiaalinen sivistys on arvoperusta, jonka pohjalta yksilö rakentaa arvostavaa yhteyttä itseensä, toisiin ja luontoon. Tavoitteena on hyvä elämä yhden maapallon rajoissa.**

**Ekososiaalinen sivistys kuuluu koulun toimintakulttuuriin, johtamiseen ja pedagogiikkaan. Erilaisten lähestymistapojen hoksaamisessa kouluja tukevat ekososiaalisen sivistyksen tutoropettajat.**

**Ekososiaalinen sivistys löytyy opetussuunnitelman arvoista ja Tampereen kaupungin strategisista tavoitteista.**

**Perusopetuksen ekososiaalisen sivistyksen sivusto**

## Ekososiaalisen sivistyksen tutoropettajat

Vastuullisuus, kohtuullisuus ja ihmistenvälisyys



# Mahdollisuuksia ekososiaalisen sivistyksen arvopohjan juurruttamiseen

| Luokka-aste   | 0.-2.lk | 3.-4.lk | 5.-6.lk | 7.-9.lk |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot                                   | ✓       | ✓       | ✓       |         |
| Lasten osallisuuden ja toimijuuden tukeminen                            | ✓       | ✓       | ✓       |         |
| Luonnon monimuotoisuus:<br>Kouluvierailu Sammon koulun taidenäyttelyssä | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| Ekososiaalisen sivistyksen vaikuttamistyöpaja (5.-9.lk)                 |         |         | ✓       | ✓       |
| Tästä tulevaisuuteen!   | ✓       | ✓       | ✓       |         |
| Ulkona opettamisen pedagogiikan tuki & luontosuhde                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

**Kysy lisää tai varaa tutoropettajan vierailu!**



## Lisäksi koulu-yhteisöön:

### Tukea arvokeskustelun jalkauttamiseen

Miten ekososiaalisen sivistyksen arvot näkyvät koulun arjessa? Suunnitellaan ja toteutetaan koko koulua tai yksittäistä luokkaa koskeva tehtäväkokonaisuus, jolla koulun arvopohja tuodaan näkyviksi oppilaille ja henkilökunnalle.

### Tukea ekososiaalisen sivistyksen vuosisuunnitelman toteuttamiseen

Pohditaan yhdessä, miten tiimit voivat toteuttaa koulun toimintakulttuuriin soveltuvaa tekemistä koulun omaan lukuvuosisuunnitelmaan nojaten.

**Ekososiaalinen sivistys  
työelämäkasvatuskontekstissa**

## Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot (1.-6.lk)

### 1.-2. -luokat:

- Harjoitellaan tarinan ja leikkien avulla lapsen itsetuntemuksen ja kaveritaitojen vahvistamista.
- Oppitunti ulkona: Toimitaan yhdessä, havainnoidaan luontoa ja vahvistetaan oppilaan luontosuhdetta.
- Ryhmäyttämisharjoitteilla tuetaan luokan yhteenkuuluvuuden tunnetta.

### 3.-6. -luokat:

- Harjoitellaan itsetuntemuksen ja kaveritaitojen vahvistamista.
- Oppitunti ulkona: Toimitaan yhdessä, havainnoidaan luontoa ja vahvistetaan oppilaan luontosuhdetta.
- Ryhmäyttämisharjoitteilla tuetaan luokan yhteenkuuluvuuden tunnetta.

## Lasten osallisuuden ja toimijuuden tukeminen (0.-6.lk)

- Suunnitellaan ja toteutetaan videoprojekti, joka ottaa kantaa koulun yhteisiin asioihin. Aiheena voivat olla esimerkiksi koulun ajankohtaiset asiat, ekososiaalisen sivistyksen suunnitelmaan liittyvät tapahtumat, yhteisöllisyyden tukeminen tai koulun arvojen pohtiminen lasten kanssa.
- Koulujen EKOagenttitoiminnan käynnistäminen ja tukeminen

## Ekososiaalisen sivistyksen vaikuttamistyöpaja (5.-9.lk)

- Tuodaan ekososiaalisen sivistyksen käsitteen merkitys tutuksi oppilastasolla
- Projekti
- Toteutetaan oppilaiden suunnittelema projekti ekososiaalisen sivistyksen aihepiiristä.
  - Projektia voidaan käyttää 6. luokan Aivot-materiaalin viimeisen osion toteutukseen tai 9. luokan biologian lähiluonnon vaalimisprojektin (paikallinen ops: T13, S6) toteutukseen
  - Projekti tukee opetus suunnitelman tavoitteiden toteutumista valtakunnallisella ja paikallisella tasolla (esim. yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi, maantieto, biologia)

## Luonnon monimuotoisuus Sammon koulun taidenäyttelyssä (0.-9.lk)

- Tehdään opastettu kierros Sammon koulun tiloissa olevaan taidenäyttelyyn. Taidenäyttelyn teemana on luonnon monimuotoisuus. Näyttelyvierailu voidaan suunnitella tukemaan luokan opiskeltavia aiheita.
- [Lue uutinen Sammon koulun taidenäyttelystä ennakoon](#)

## Ulkona opettamisen pedagogiikan tuki ja luontosuhde (0.-9.lk)



Luonnossa oppiminen kuuluu jokaiselle lapselle ja nuorelle. Luontokoulu Korennon ympäristökasvattajat tukevat kouluja mm.:

- Ihmisen ja muiden lajien välisen vuorovaikutuksen korostamisessa toiminnallisen ulko-opetuksen kautta
- Oppiaineiden rajojen hälventämisessä
- Materiaalien ja opetusmenetelmien ideoinnissa yhdessä koulun kanssa
- Innostaen ja tukien ympäristökasvatuksen osaamiseen sekä erilaisten oppimisympäristöiden tunnistamiseen ja mahdollisuuksiin opetussuunnitelmaa ja oppimistavoitteita toteuttaen.

## Tästä tulevaisuuteen! (0.-6.lk)

- Tästä tulevaisuuteen! kutsuu osallistujat tutkimaan erilaisia tulevaisuuskuvia, arvoja ja asenteita, jotka ohjaavat toimintaamme.
- Tavoitteena on omien vahvuuksien tunnistaminen ja niiden positiivinen hyödyntäminen muuttuvassa maailmassa kohti toivottua ja kestäväää tulevaisuutta.

## Työelämäkasvatuksen konteksti/ Ville Lähdesmäki

