



Perusopetuksen opas monikielisten oppilaiden perheille



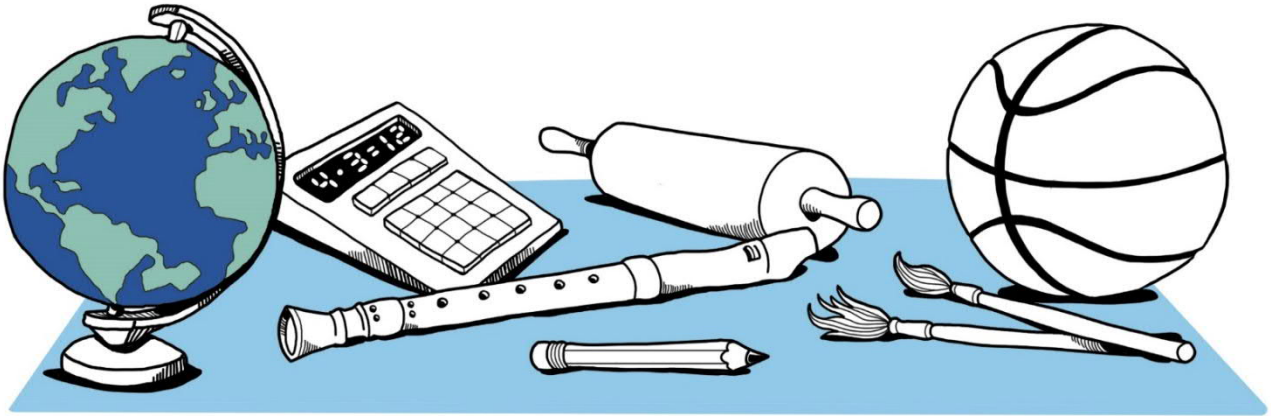
TAMPEREEN KAUPUNKI

Sisällysluettelo

| | |
|--|----|
| Tietoa peruskoulusta..... | 2 |
| Arviointi | 3 |
| Opettajan ja oppilaan rooli..... | 4 |
| Koululaisten aamu-ja iltapäivätoiminta..... | 4 |
| Opettajat | 4 |
| Luokanopettaja | 4 |
| Luokanohjaaja | 5 |
| Aineenopettaja | 5 |
| Opiskelun tuki..... | 5 |
| Erityisopetus | 6 |
| Koulukuraattori | 6 |
| Koulupsykologi | 6 |
| Kouluterveydenhoitaja..... | 6 |
| Sairaats oppilaat ja oppilaan sairastuminen koulussa | 7 |
| Rokotukset | 7 |
| Perusopetukseen valmistava opetus..... | 7 |
| Suomen kielen opiskelu: suomi toisena kielenä ja kirjallisuus..... | 8 |
| Monikielisten kielellisesti tuettu opetus (KIETU) | 9 |
| Oman äidinkielen opiskelu..... | 9 |
| Uskonnon opetus..... | 10 |
| Koulun järjestyssäännöt | 10 |
| Peruskoulun jälkeen | 12 |
| Miten voin tukea lapseni koulunkäyntiä?..... | 12 |

Tervetuloa kouluun!

Tässä oppaassa kerrotaan, millaista koulunkäynti on Suomessa ja millaista opetusta annetaan monikielisille oppilaille.



Tietoa peruskoulusta

Suomessa on oppivelvollisuus 7 - 18 -vuotiailla. Peruskoulu kestää yleensä yhdeksän vuotta. Lapsi opiskelee yleensä peruskoulun siinä koulussa, joka on häntä lähimpänä. Sen jälkeen oppilas menee toiselle asteelle joko lukioon tai ammatilliseen koulutukseen. Tavoitteena on, että jokainen peruskoulun päättävä suorittaa toisen asteen koulutuksen.

Kouluvuosi alkaa elokuussa ja päättyy touko- tai kesäkuussa. Joululoma jakaa lukuvuoden syyslukukauteen ja kevätlukukauteen. Lisäksi lukuvuoden aikana on syysloma, talviloma ja pääsiäisloma. Jos perhe haluaa viettää lomaa näiden lomien ulkopuolella, on niihin anottava lupa koulusta. Uskonnolliset juhlapäivät voi saada vapaaksi, mutta ne pitää ilmoittaa koulun.

Suomalainen peruskoulu on maksuton. Opetus, koulun järjestämät tapahtumat, opetusmateriaalit ja välineet ovat ilmaisia. Oppilas saa päivittäin ilmaisen aterian. Oppilaat on vakuutettu koulupäivän ja koulumatkojen ajan. Koulumatkat ovat maksuttomia, jos koulumatka on yli viisi kilometriä.

Oppitunnit kestävät yleensä 45 minuuttia, mutta tuntien kesto voi vaihdella eri kouluissa. Oppituntien välissä on välitunti. Välitunnit vietetään ulkona, myös talvella. Lisäksi liikuntatunnit ovat usein ulkona. Sekä välitunneilla että liikuntatunneilla oppilaalla tulee olla asianmukaiset sekä sopivat varusteet aina liikuntalajin ja säätilan mukaan.

Koulun nimi:

Koulun osoite:

Rehtorin nimi ja puhelinnumero:

Koulusihteerin nimi ja puhelinnumero:

Mitä peruskoulussa opiskellaan?

Peruskoulussa suurin osa oppiaineista on kaikille oppilaille yhteisiä ja pakollisia. Kaikille opetettavia aineita ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieras kieli, ympäristöoppi, terveystieto, uskonto tai elämänkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, liikunta, musiikki, kuvataide, käsityö ja kotitalous.

Yhteisten aineiden kaikki oppisisällöt ovat pakollisia kaikille oppilaille. Pakollisiin oppisisältöihin kuuluu myös uiminen. Mikäli oppilas ei voi osallistua uintiin oppitunneilla painavien syiden vuoksi, voi oppitunnit korvata osallistumalla uimaopetukseen omalla ajalla, kun asiasta on ennalta sovittu koulussa ja opetuksesta saa uimaopettajalta todistuksen.

Yhteisten aineiden lisäksi oppilas valitsee eri luokilla opiskeltavaksi valinnaisaineita. Valinnaiset aineet ovat erilaisia eri kouluissa.

Arviointi

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan itsearviointia. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Oppilaat saavat alusta lähtien oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan.

Oppilaiden oppimista arvioidaan sanallisesti tai numeroin. Sanallinen arviointi on mahdollista muuten, paitsi ei 9. luokan päättöarvioinnissa. Numeroarvioinnin arviointiasteikko on 4 - 10. Arvosana 4 on hylätty ja arvosana 10 on paras mahdollinen. 5-9 -luokilla oppilas saa syyslukukauden lopussa välitodistuksen. Lukuvuoden päättyessä keväällä, kaikki oppilaat saavat lukuvuositodistuksen, jossa arvioinnit näkyvät.

Opettaja kutsuu kerran vuodessa vanhemmat ja oppilaan arviointikeskusteluun, jossa puhutaan oppilaan oppimisesta, koulutilanteesta, vahvuuksista ja asioista, joissa on kehitettävää. Opettajan, oppilaan ja huoltajan yhteiset keskustelut edistävät keskinäistä luottamusta ja välittävät tietoa oppilaan tilanteesta. Vanhemmilla on oikeus pyytää tulkia tapaamiseen.

Opettajan ja oppilaan rooli

Suomalaisessa koulussa opettajan rooli on ohjaava. Hän motivoi ja ohjaa oppilasta oppimaan. Jokainen oppilas oppii parhaiten omalla tavallaan. Opettajan tärkein tehtävä on opettaa oppilasta oppimaan omalla tavallaan.

Oppilaalla itsellään on vastuu omasta oppimisestaan. Oppiminen perustuu opettajan ja oppilaan väliseen luottamukseen ja oppilaan omaan vastuuseen oppimisestaan. Läksyjä annetaan usein, ei kuitenkaan välttämättä joka päivä.

Vanhempien tehtävä on tukea lasta opinnoissa ja koulunkäynnissä sekä tehdä yhteistyötä opettajan kanssa. Opettaja tiedottaa vanhemmille lapsen ja luokan asioista pääasiassa sähköisen Wilma-oppilasjärjestelmän kautta. Tapaamisissa opettajan kanssa käytetään tarvittaessa apuna tulkkia. Vanhempien täytyy ilmoittaa lapsen opettajalle, jos oppilas on pois koulusta. Viestin voi laittaa Wilma-viestinä tai omasta puhelimesta. Lapsen oma ilmoitus poissaolosta ei riitä.

Oppilaita pyritään kohtelemaan yksilöinä. Kaikki oppilaat ovat Suomessa yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia. Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Suomessa opettaja ei saa käyttää väkivaltaa (ei henkistä eikä fyysistä) oppilaita kohtaan. Myöskään oppilaat eivät saa käyttää väkivaltaa toisia oppilaita kohtaan eikä vanhemmat lapsia kohtaan. Kiusaamiselle on ehdoton nollatoleranssi. Mikäli lapsesi kertoo, että häntä kiusataan koulussa, ole yhteydessä opettajaan.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä tätä vanhemmille oppilaille, joilla on erityisen tuen päätös. Toimintaa järjestetään koulupäivien ulkopuolella. Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lapsen kasvua, kehitystä ja turvallista vapaa-ajan viettoa. Maahan muuttaneiden oppilaiden kohdalla toiminta tukee suomen kielen kehitystä ja kotoutumista. Toiminnassa esimerkiksi ulkoillaan, leikitään, levätään ja tehdään läksyjä.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä kello 12.00–17.00. Aamutoimintaa järjestetään tarvittaessa ja tilojen salliessa kello 8.00–10.00. Kaikissa toimipisteissä lapsille tarjotaan välipala noin kello 14.00.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on kiinteä kuukausimaksu. Maksu määräytyy sen mukaan, kuinka paljon lapselle valitaan hoitoaikaa. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on maksutonta perheille, joiden bruttotulot alittavat tulorajat. Perheiden tulee hakea maksuvapautusta maksuttomuutta varten.

Opettajat

Luokanopettaja

Luokilla 1 - 6 opiskellaan omassa luokassa luokanopettajan johdolla. Luokanopettaja opettaa melkein kaikkia oppiaineita. Joitakin oppiaineita voi opettaa myös aineenopettaja,

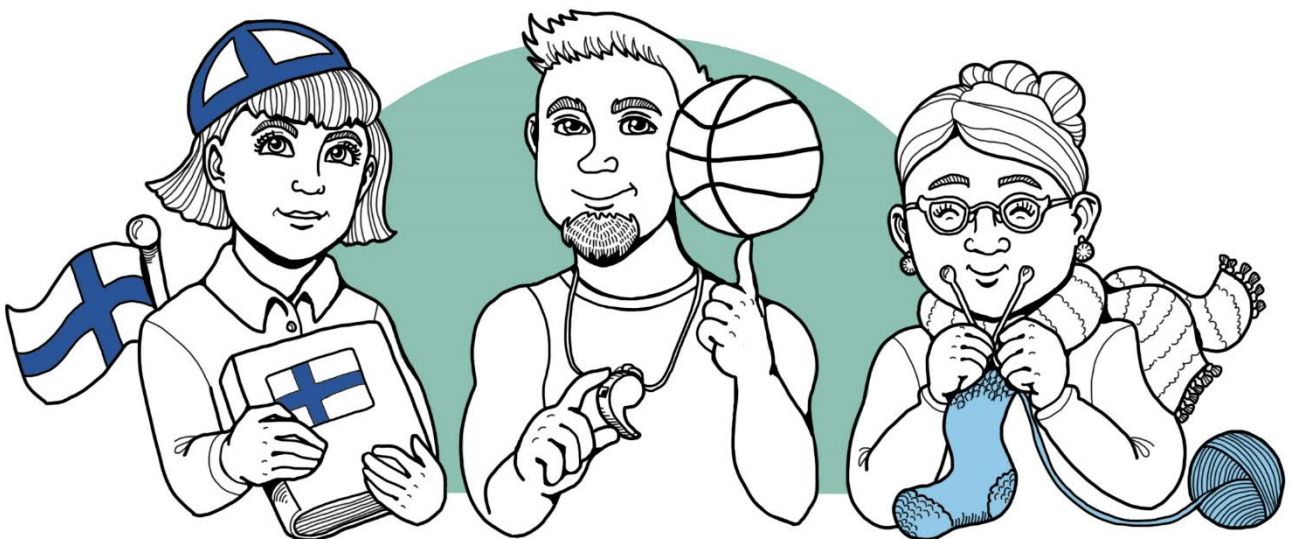
esimerkiksi suomi toisena kielenä (S2) -opettaja. Luokanopettaja tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja seuraa oppilaan oppimista sekä poissaoloja.

Luokanopettajan nimi ja yhteystiedot:

Luokanohjaaja

Luokilla 7 - 9 jokaisella luokalla on oma luokanohjaaja, joka seuraa luokkansa oppilaiden opiskelua ja poissaoloja sekä vastaa oppilaan tuen suunnittelusta ja järjestämisestä. Hän tiedottaa vanhemmille koulun asioista. Luokanohjaaja opettaa oppilasta yleensä vain muutamalla oppitunnilla, ja oppilaan opettajat vaihtuvat paljon; jokaisella oppiaineella on oma opettaja. Luokanohjaaja kutsuu vanhemmat keskustelemaan lapsen asioista koululle kerran lukuvuodessa.

Luokanohjaajan nimi ja yhteystiedot:



Aineenopettaja

Luokilla 7 - 9 melkein kaikissa oppiaineissa on eri opettaja. Aineenopettaja on opetettavan aineen asiantuntija, ja hän ohjaa oppilaan oppimista omassa aineessaan. Aineenopettaja tarjoaa tarvittaessa tukiopetusta ja toimii yhteistyössä erityisopettajan kanssa.

Aineenopettajien yhteystiedot löytyvät oman koulun kotisivuilta.

Opiskelun tuki

Oppilaan tukeminen opiskelussa

Jos oppilas yrittää kovasti eikä silti opi, hänen on mahdollista saada tukea oppimiseensa.

Valmistavalta yleisopetukseen siirtyvä oppilas siirretään yleensä tehostettuun tukeen, joka tarkoittaa, että oppilas saa enemmän tukea ja hänelle tehdään oma oppimissuunnitelma. Näin varmistetaan, että oppilas saa tarvittaessa mm. erityisopettajan tukea, apua kokeiden tekemiseen, helpotettua oppimateriaalia ja niin edelleen. Varsinkin yläkoulun reaaliaineissa alkaa olla vaikeita asioita ja käsitteitä, jolloin oppilaalle voidaan opettaa oppiainetta ns. painoalueittain. Se tarkoittaa, että oppiaineesta opiskellaan vain tärkeimmät ja keskeisimmät asiat.

Tukiopetus

Oppilas tai vanhemmat voivat pyytää sitä opettajalta tai opettaja voi ehdottaa sitä oppilaalle, jos katsoo, että siitä olisi hyötyä. Tukiopetusta tarjotaan muutaman tunnin jaksoina, ei jatkuvana tukena. Tukiopetus ei ole tarkoitettu kiitettävien numeroiden saamiseen, vaan opiskeluhaasteissa auttamiseen.

Erityisopetus

Erityisopetusta annetaan pienissä ryhmissä niissä aineissa, joissa oppilaalla on haasteita. Opetuksen tuen tarpeen päättävät aineenopettaja/luokanopettaja, erityisopettaja tai oppilashuoltoryhmä yhteisymmärryksessä oppilaan ja tarvittaessa huoltajan kanssa. Tampereella toimii myös alueellisia erityisluokkia. Erityisluokalla erityisopetus on kokoaikaista.

Oppilaan tukea koulussa on myös terveydenhoito ja oppilashuolto. Oppilashuollon työntekijäitä ovat koulukurattori ja koulupsykologi ja terveydenhoitaja.

Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Häneltä saa apua, jos nuorella on ongelmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia, jotka vaikuttavat oppimiseen ja koulunkäyntiin, joilla voi olla heijastuksia koulutyöhön. Nuori voi saada tukea kuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä nuoren, huoltajien ja koulun muiden aikuisten kanssa.

Koulupsykologi

Koulupsykologi voi auttaa, kun oppilas tarvitsee tukea ja selvitystä esim.

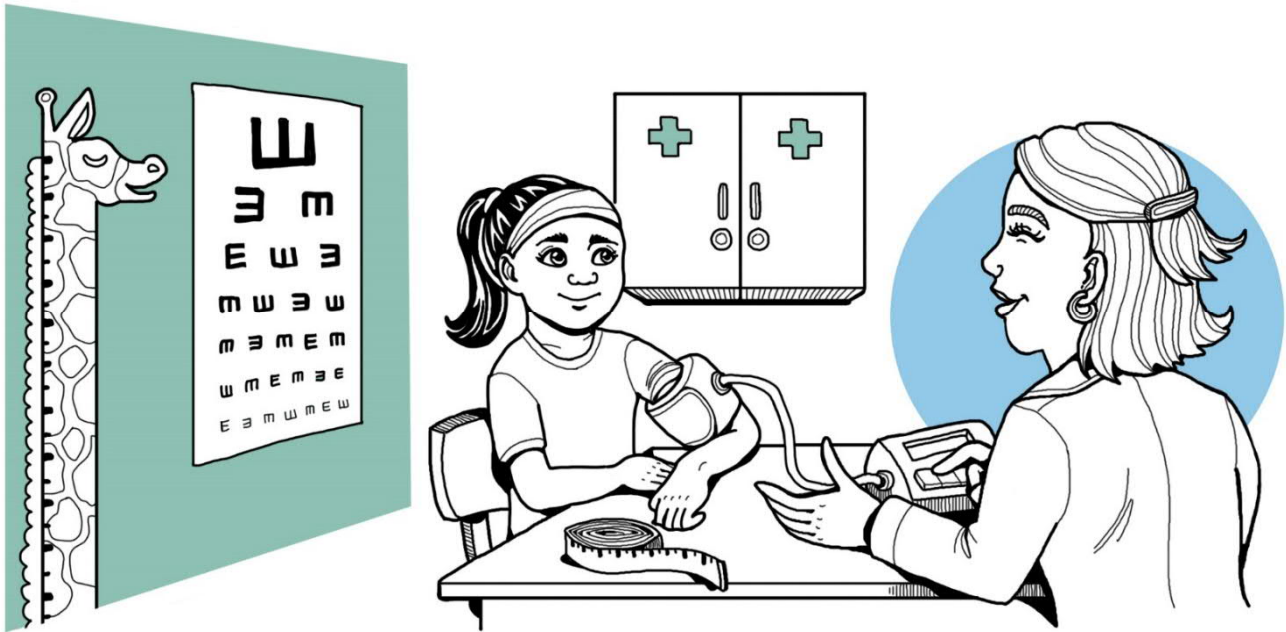
- tunne-elämän ja kehityksen haasteisiin
- tarkkaavaisuuden ja työskentelyn pulmiin
- vuorovaikutussuhteisiin kotona ja koulussa
- oppimisvaikeuksiin

Kouluterveydenhoitaja

Kouluterveydenhoitaja työskentelee koululla. Kouluterveydenhoitaja seuraa lapsen kasvua ja kehitystä yhteistyössä huoltajien ja koululääkärin kanssa.

Kouluterveydenhoito ei vastaa terveyskeskuksen toimintaa, vaan kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri tekevät terveystarkastuksia, joissa seurataan lapsen fyysistä

(pituuskasvua, painon, näön ja kuulon kehittymistä) psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä. Sairaustapauksissa täytyy hakea hoitoa omalta terveysasemalta.



Sairaat oppilaat ja oppilaan sairastuminen koulussa

Sairasta lasta ei saa lähettää kouluun. Kouluterveydenhoitaja ei ole sairaanhoitaja, mutta kouluterveydenhoitajan luo voi mennä koulupäivän aikana, jos on loukannut itsensä koulussa.

Kesken koulupäivän alkaneessa äkillisessä sairaudessa kouluterveydenhoitaja tai oma opettaja voi lähettää oppilaan kotiin ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajaan. Yksin ilman lupaa ei oppilas saa lähteä kotiin, vaan hänen on aina ilmoitettava asiasta omalle opettajalle.

Oppilaan turvallisuuden vuoksi huoltajien on hyvä ilmoittaa lapsensa pitkäaikaissairauksista ja lääkityksistä terveydenhoitajalle ja opettajalle.

Rokotukset

Vanhemmat toimittavat kouluterveydenhoitajalle dokumentin lapselle aikaisemmin annetuista rokotteista. Jos vanhemmilla ei ole saatavilla dokumenttia rokotuksista, kouluterveydenhoitaja aloittaa koulussa oppilaalle Suomessa käytössä olevan rokotusohjelman huoltajien luvalla. Annettavat rokotukset ovat: jäykkäkouristus, kurkkumätä, polio, tuhkarokko, sikotauti sekä vihurirokko.

Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu peruskouluikäisille 7–16 -vuotiaille, jotka eivät osaa vielä suomen kieltä. Valmistavassa opetuksessa oppilaalle opetetaan suomen kielen ja muiden oppiaineiden perustaitoja oppilaan ikätason mukaan. Valmistavan opetuksen tavoitteena on saavuttaa kehittyvä alkeiskielitaito, jonka kehittyminen jatkuu yleisopetuksessa.

Suomalaiseen kouluun, kulttuuriin, kieleen ja opetusmenetelmiin tutustuminen on tärkeä osa valmistavaa opetusta. Tämän lisäksi opiskellaan eri oppiaineiden keskeisiä sisältöjä ja sanastoa. Uskontoa tai elämäntietoa ei opeteta valmistavan opetuksen aikana.

Valmistava opetus kestää yhden vuoden. Tämän jälkeen oppilas siirtyy (taitotason mukaiseen luokkaan) omaan lähikouluun. Oppilaan voi sijoittaa joko ikätason mukaiselle luokalle tai yhtä vuotta ikätasoa alemmas. Oppilaalle sopivan sijoitusluokan päättää koulu.

Valmistavan opetuksen aloitustapaamisessa selvitetään oppilaan kouluhistoria ja mahdolliset erityistarpeet. Opettaja laatii yhteistoiminnassa huoltajien ja oppilaan kanssa henkilökohtaisen opinto-ohjelman, jonka mukaan oppilaan opetus järjestetään valmistavan luokan aikana. Tämän lisäksi oppilaan vanhempia tavataan vähintään kaksi kertaa valmistavan opetuksen aikana. Apuna käytetään tarvittaessa tulkkia.

Valmistavan opetuksen opettajan nimi ja yhteystiedot:



Suomen kielen opiskelu: suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärän mukaista opetusta on tarpeen mukaan oikeus saada koko perusopetuksen ajan. S2-tunneilla oppilas vahvistaa suomen kielen taitojaan. S2 -oppimäärän erityisenä tehtävänä on tukea oppilaan monikielisyyden kehittymistä sekä herättää kiinnostus ja tarjota välineitä kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen. Oppilas voi saada S2-opetusta joko pienessä S2-ryhmässä tai suomi äidinkielenä oppitunneilla.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärästä. Kyseinen oppimäärä eroaa äidinkielen, toisen kotimaisen kielen sekä vieraan kielen opetuksesta monin tavoin. S2-opetus ei ole suomen kielen tuki- tai erityisopetusta, vaan sillä on omat tavoitteensa, sisältönsä ja arviointikriteerinsä, joita opetuksessa tulee noudattaa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan oppilas voi opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää, jos hänen äidinkieltensä ei ole suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on muutoin monikielinen tausta. S2-oppimäärä tulee kyseeseen silloin, kun oppilaan suomen kielen peruskielitaidossa on puutteita jollakin tai

joillakin kielitaidon osa-alueilla, jolloin oppilaan osaaminen ei anna edellytyksiä yhdenvertaiseen koulu yhteisön jäsenenä toimimiseen päivittäisessä vuorovaikutuksessa. S2-oppimäärän mukaisesti opiskellaan myös silloin, mikäli oppilaan suomen kielen taito ei anna edellytyksiä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun. Kunkin oppilaan tarpeisiin parhaiten soveltuvan oppimäärän määrittelevät opetuksesta vastuussa olevat opettajat yhteistyössä. Oppilaan huoltaja tekee kuitenkin lopullisen päätöksen oppimääriä koskevista valinnoista.

S2-opettajan nimi ja yhteystiedot:



Monikielisten kielellisesti tuettu opetus (KIETU)

Kielellisesti tuettu opetus on tarkoitettu pääasiassa yläkoulun valmistavan opetuksen jälkeen oppilaalle, joka tarvitsee paljon kielellistä tukea opintojensa etenemiseksi. Myös alakoulussa voi olla kielellisesti tuettua opetusta.

Kielellisesti tuetun ryhmän oppilaat kuuluvat yleisopetuksen luokkaan ja osallistuvat oman luokkansa opetukseen niin paljon kuin mahdollista. Kielellisesti tuetusti opiskelevan lukujärjestykseen yhdistetään KIETU-opettajan pitämiä oppitunteja oppilaan yksilöllisten oppimistarpeiden mukaan. Tukea annetaan etenkin reaaliaineissa; luetun ymmärtämisessä sekä käsitteistön ja sanaston opettelussa. KIETU-opetusta järjestetään myös samanaikaisopetuksena, ja silloin KIETU-opettaja on toisena opettajana mukana yleisopetuksen tunneilla. KIETU-opetusta ei ole mahdollisuutta saada kaikissa kouluissa. KIETU-opetusta on Tampereella pääosin niissä yläkouluissa, joissa on paljon maahan muuttaneita oppilaita.

Oman äidinkielen opiskelu

Oman kielen ja kulttuurin säilyttäminen vahvistaa oppilaan identiteettiä, henkistä tasapainoa ja yhteiskuntaan sopeutumista sekä auttaa arvostamaan myös muita kulttuureita. Oman äidinkielen kehittyminen auttaa muiden kielten oppimista. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen ja siihen osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista. Kun oppilas ilmoittautuu opetukseen, hänen tulee sitoutua siihen.

Suomalaisessa koulussa monikielisellä oppilaalla on usein mahdollisuus opiskella omaa äidinkieltä. Oman äidinkielen opetukseen voivat ilmoittautua oppilaat, joiden äidinkieli tai

jokin perheen kielistä on muu kuin suomi tai ruotsi. Lisäksi ilmoittautua voivat suomalaiset paluumuuttajat, jotka ovat ulkomailla asuessa oppineet äidinkielen tasoa vastaavan kielitaidon (ulkomailla opitun kielen ylläpito-opetus). Perusopetusta täydentävää opetusta järjestetään myös saamenkielisille ja romanikielisille oppilaille.

Opetusryhmä voidaan perustaa, jos opetukseen ilmoittautuu riittävästi oppilaita. Opetus ei välttämättä ole oppilaan omassa koulussa. Huoltajat huolehtivat lapsen kulkemisesta oman äidinkielen tunneille. Opetus järjestetään yleensä koulupäivän jälkeen.

Lisätietoa opetuksesta ja ilmoittautumisesta: [Oman äidinkielen opetus \[Tampereen kaupunki - Koulutus - Perusopetus - Opiskelu perusopetuksessa - Monikieliset oppilaat\]](#)

Voit tarkistaa tämän hetken opetuskielet yllä mainitulta www-sivulta.

Uskonnon opetus

Oppilaalla on oikeus saada oman uskontokuntansa uskonnon opetusta, mikäli oppilaita on vähintään kolme ja huoltajat pyytävät opetusta. Jos oppilas ei kuulu mihinkään uskontokuntaan, hän osallistuu elämänkatsomustiedon opiskeluun.

Lapsesi uskonnon tai elämänkatsomustiedon opettajan tiedot löydät oman koulun kotisivuilta.

Koulun järjestyssäännöt

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssäännöillä pyritään edistämään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt velvoittavat kaikkia koulussa työskenteleviä oppilaita kouluaikana.

Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, välitunnit, aamu- ja iltapäivätoiminta sekä koulun järjestämät retket ja muut tilaisuudet. Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Kaikilla oppilaille on yhdenvertainen ja tasa-arvoinen asema, sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet sekä oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen sekä oppilas on velvollinen ilmoittamaan havaitsemastaan kiusaamisesta, häirinnästä ja väkivallasta aikuiselle. Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

3.1 Hyvä käytös

Jokainen ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelurauhan. Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeittä ilmaisematta. Jokaisen tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista. Toisen tavaroihin koskeminen ilman asianomaisen henkilön lupaa on kielletty. Aiheutuneesta vahingosta tulee ilmoittaa koulun henkilökunnalle. Aiheuttamansa vahingon oppilas on velvollinen korvaamaan vahingonkorvauslain mukaisesti.

3.2 Oleskelu ja liikkuminen

Välitunnilla oleskellaan välituntialueella ja noudatetaan välituntivalvojan ohjeita. Oppilaan tulee pyytää tarvittaessa apua välituntivalvojalta. Oppitunneille on saavuttava täsmällisesti ja välitunnille on siirryttävä viivyttämättä. Koulualueelta ei poistuta koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.

3.3 Siisteys, ympäristö ja vastuu omaisuudesta

Jokainen huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä. Jokainen huolehtii koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.

3.4 Turvallisuus

Oppilaan tulee noudattaa koulun järjestys- ja välituntisääntöjä edistääkseen turvallisuutta koulussa. Turvallisuussyistä kulkuvälineet (polkupyörät, mopot jne.) tulee jättää niille varatuille paikoille koulupäivän ajaksi.

3.5 Tietokoneen ja mobiililaitteiden käyttö

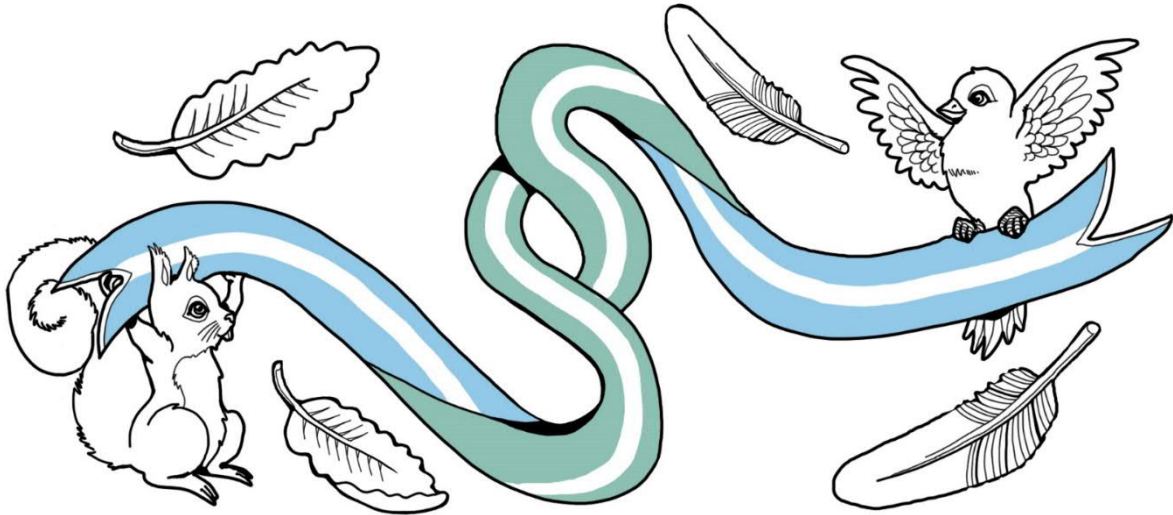
Mobiililaitteita ei saa luvatta käyttää tai pitää esillä oppituntien ja ruokailun aikana. Oppilas pitää huolen siitä, etteivät mobiililaitteet häiritse koulupäivän aikana. Opettajalla on oikeus ottaa oppilaalta pois puhelin, jos se häiritsee oppimista ja työskentelyä.

3.6 Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakkatuotteiden, päihteiden ja muiden huumaavien aineiden hallussapito ja käyttö on kielletty. Teräaseita, tulentekovälineitä, laserosoittimia tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä ei saa tuoda kouluun.

3.7 Kurinpito

Sääntöjen noudattamatta jättämisestä voi seurata keskustelu oppilaan kanssa, tiedotus huoltajalle, luokasta poistaminen, kasvatustalkoot, jälki-istunto, kirjallinen varoitus, opetukseen osallistumisen epääminen, kotitehtävien teettäminen työpäivän jälkeen, siivousvelvoite, kiellettyjen esineiden ja aineiden tarkastaminen sekä haltuunotto tai erottaminen koulusta määrääjäksi.



Peruskoulun jälkeen

Peruskoulun yläluokkien jälkeen oppivelvollisuus jatkuu, ja oppilaan täytyy hakea toisen asteen opintoihin. Yläluokkien aikana koulun oppilaanohjaaja kertoo oppilaille erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista. Yleensä peruskoulusta haetaan lukioon tai ammattioppilaitokseen. Hakeminen tapahtuu yhteishaussa talvella helmi-maaliskuussa. Lukion ja ammattikoulun voi suorittaa 2-4 vuodessa.

Toisella asteella opiskelu on ilmaista. Lukion tai ammattikoulun jälkeen voi hakea ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin. Näihin on omat yhteishakunsa.

Suomessa peruskoulun oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 17 vuotta. Jos oppilas täyttää 17 vuotta nuorten perusopetuksen aikana, hän siirtyy seuraavana lukuvuonna aikuisten perusopetukseen.

Opinto-ohjaajan nimi ja yhteystiedot:

Miten voin tukea lapseni koulunkäyntiä

- Arvostan koulunkäyntiä ja kerron sen lapselleni.
- Osallistun koulun vanhempainiltoihin.

- Huolehdin, että lapsellani on tarvittavat koulutarvikkeet: Reppu, penaali, sopivat liikuntavaatteet. Lapsen tehtävä on huolehtia kouluun mukaan kirjat, vihot ja muut opiskelussa tarvittavat välineet, kuten kynät, kumit, viivoittimet jne.
- Huolehdin, että lapseni tekee läksyt. Läksyt ovat koululaisen tärkein työ. Annan lapselle mahdollisuuden tehdä läksyt rauhassa. Läksyistä on huolehdittava myös poissaolopäivien aikana.
- Olen kiinnostunut lapseni koulunkäynnistä. Kysy koulupäivästä: Mitä opit? Mitä teit välitunnilla? Mitä söit? Kuka on sinun ystäväsi koulussa?
- Huolehdin, että lapsi nukkuu tarpeeksi, syö säännöllisesti ja liikkuu tarpeeksi. Puhelimenkäyttöä on syytä seurata ja tarvittaessa rajoittaa.
- Poissaolot: Ilmoitan kouluun, kun lapsi on sairaana. Kun lapsi on sairas, hän ei saa tulla kouluun. Hengitystieinfektioissa on oltava ainakin yksi kuumeeton päivä ennen kouluuntuloa.
- Pidän huolta, että lapsi käy koulua säännöllisesti. Oppiminen vaikeutuu ja tehtävät kasautuvat, jos lapsella on paljon poissaoloja. Koulussa seurataan poissaoloja ja luvattomista poissaoloista on seuraamuksia.
- Otan yhteyttä opettajaan, jos on kysyttävää tai joku asia huolestuttaa.

[Linkkivinkkejä](#)

[Tampereen kaupunki monikieliset oppilaat](#)

[Koulunkäynti ja oppimisen opas-tuki eri kielillä \(VIP-verkosto\)](#)

[Koulusanastot eri kielillä](#)

Oppaan teksti: Terhi Kuokka

Tekstiä muokattu ja uudistettu tammikuussa 2024: Johanna Heikkinen, Kristiina Jokinen ja Miina Sivula

Oppaan kuvitus: Tussitaikurit Oy

