



Yritysvierailu 2.0



Tavoite 2024

- Onnistuneet kokeilut toteutettiin Hatanpään koulun (neljä 7. luokkaa) ja Koja Oy:n kanssa joulukuussa 2023.
- Tampereen kaupungin sivistyspalveluiden linjauksen mukaan tavoitteena on, että (marras-joulukuussa) 2024 *kaikki* Tampereen 7. luokat vierailevat "tehtaassa" osana historiassa opiskeltavaa teollistumista (60 min).
 - 7. luokkalaisia n. 2000 oppilasta, opetusryhmiä n. 80 (20-25 oppilasta).
- Keskeisinä tavoitteina ovat:
 - Avata varhaisessa vaiheessa näkymä siihen, että osaa harkita teollisuusalaa jatko-opintoina ja työurana.
 - Vaikuttaa siihen, että nykypäivän teollisuustyöhön liittyvät mielikuvat eivät vastaa 1800-luvun teollistumisen vaiheisiin liittyviä historiallisia tosiasioita (turvallisuus, kuormittavuus, työehdot, vastuullisuus jne.).
 - Teollisuuden esitleminen houkuttelevana ja monipuolisena työpaikkana.

Mitä?



YRITTELIÄS
TAMPERE
VERKOSTO

Yrittäjyys
TAMPERE

TAMPERE.
FINLAND

Pilotti 2023

"Oppilasryhmät ovat vierailleet teknologiateollisuusyrityksessä osana historian oppiainetta. Osana vierailua tutustutaan yrityksen vastuullisuustyöhön."

 TAMPERE



Tiivistetysti

7. luokkalaisten yritysvierailut yritykseen, jolla on tehdastoimintaa. Pilottikouluna Hatanpään koulu 14.-15.12.2023, luokat 7A-7D.

- Vierailu toteutetaan luokanohjaajien ja kouluvalmentajien johdolla syksyisin (ryhmytyminen keskiössä). Osa monialaista oppimiskokonaisuutta (MOK): yhteys kaikkiin opetettaviin oppiaineisiin, yrittäjyyskasvatukseen ja työelämätaitoihin sekä ekososiaaliseen sivistykseen.
- Vierailun ajankohta määräytyy sen mukaan, milloin historiassa opiskellaan teollistumisesta: Tehdas ennen ja nyt -etukäteis- ja jälkikäteistehtävät/-kysymykset. Selkeät ohjeet ja toimintamallit sekä kouluille ("avaimet käteen"-paketti) että yrityksille (esim. mitä, miten ja mistä 7. luokkalaisten kannattaa puhua ja toiminnallisuuden huomioiminen osana vierailua).
 - Vastuullisuus ja toivoa tulevaisuuteen (ESG & ekososiaalinen sivistys): Konkreettisia esimerkkejä, miten yrityksessä/toimialalla otetaan huomioon kestävä tulevaisuus, kiertotalous, sopeutetaan toimia energiakriisiin ja huomioidaan ilmasto sekä vaikutetaan positiivisesti ilmastonmuutoksen ratkaisemiseen tms.).
 - Työturvallisuus ja -hyvinvointi: Konkreettisia esimerkkejä, miten ihmisistä pidetään huolta ja mahdollistetaan hyvinvointi.
 - Työvoima (ikä, sukupuoli, koulutustausta jne.) ja tarve tulevaisuudessa: Konkreettisia esimerkkejä, miten ja keitä toimiala työllistään tulevaisuudessa.
- Vierailun kesto kohteessa 60 min.

Mitä?



Oppimiskokonaisuuden rakenne

Taustalla: Opiskellaan kirjan kappale 14: "Uudistuva Suomen suuriruhtinaskunta" (oli kokeessa)

Oppitunti 1: Tehdas ennen – matkalla tehtaaseen (vko 50, ma tai ti)

- Ohjeistus käytännön asioista yritysvierailuun liittyen
- Pohditaan, mitä eroja ja yhtäläisyyksiä tehdastyöllä voisi olla 1800-luvulla ja 2020-luvulla.
- Tehdään ennakkokysymyksiä vierailua varten.

Yritysvierailu 2.0: Koja Oy (Lentokentänkatu 7)

- 14.12.2023 klo 9.15-10.15 (7D, OP)
- 14.12.2023 klo 10.15-11.15 (7C, MU)
- 15.12.2023 klo 9.15-10.15 (7B, AI)
- 15.12.2023 klo 10.15-11.15 (7A, KU)

Oppitunti 2: Tehdas nyt – mitä jäi mieleen? (vko 51, ma)

- Pohditaan, mitä eroja ja yhtäläisyyksiä tehdastyöllä on 1800-luvulla ja 2020-luvulla – ja miksi?
- Palaute yritysvierailusta ja oppimiskokonaisuudesta.

Miten?



Intro - Valmistava oppitunti

Oppitunti 1: Tehdas ennen - matkalla tehtaaseen (vko 50, ma ja ti)

- *Taustalla:*
 - Kirjan kappale 14: "Uudistuva Suomen suuriruhtinaskunta"
 - "Ihminen teollistumisen rattaissa" (<https://areena.yle.fi/1-50088866>)

Yritysvierailu 2.0: Koja Oy (Lentokentänkatu 7) aikataulu:

- 14.12.2023 klo 9.15-10.15 (7D)
- 14.12.2023 klo 10.15-11.15 (7C)
- 15.12.2023 klo 9.15-10.15 (7B)
- 15.12.2023 klo 10.15-11.15 (7A)

Oppitunnilla:

- Pohditaan, mitä eroja ja yhtäläisyyksiä tehdastyöllä voisi olla 1800-luvulla, 1960-luvulla ja 2020-luvulla sekä muita kysymyksiä: Padlet-seinä: <https://urly.fi/3mw8>
 - Tehdään ennakkokysymyksiä ja -pohdintoja vierailua varten.

Intro



Koja – Mitä tapahtuu vierailulla?

- Taustalla vertailu 1800-luvun tehtaisiin (mitä samaa, mitä eri → mitä taitoja tarvitaan tulevaisuudessa):
 - Eri ammatit, aikuisikä, turvallisuus ja turvallisuudesta puhuminen (suojavarusteet, vastuullisuus ja arvot), verokädenjälki (perheyhtiö / arvot), sijainti hyvien kulkuyhteyksien varrella, kansainvälisyys (vientä) sekä automatisointi (robottihitsaus, toiminnanohjaus: vähemmän käsityötä).
- Vierailun rakenne (60 min):
 - Kokoontuminen visitor-aula, jossa puetaan suojavarusteet ja ohjeistus (kännykät taskuun ja liikkuminen tiloissa yms.).
 - Siirtyminen B-taloon (n. 50 m) R&D Centeriin (10 min)
 - Esitellään (ja seiskaluokkaliselle ymmärrettävästi): Mitä Koja on ja tekee sekä R&D Center (vastuullisuus, ammatteja, tuotannon esittelyä (powerpoint)) (15 min)
 - R&D Centerin ilmastolaboratorioissa käynti (3 huonetta): (10 min)
 - Laboratorioihin mentäessä (kolme eri olosuhdehuonetta: kylmä, trooppinen ja Mansen ilmasto) äänestys, että mikä ilmanala olisi suosituin ja aloitetaan siitä huoneesta (kiertäminen R&D Centerin kautta).
 - Siirtyminen D-taloon tuotantoon tutustumaan.
 - Kerrotaan (seiskaluokkaliselle ymmärrettävästi) tuotantoa ja tarkastellaan sitä ns. ilmanvaihtoparvelta. (n. 30 m) (15 min)
 - 10 min tehtävät (esim. työhön, koulutukseen, vastuullisuuteen tai liiketoimintaan liittyvä "ratkaistava ongelma") → mitä erilaista osaamista tehtaassa tarvitaan ja mitä näistä voit jo yläkoulussa saada.

Koja



Outro - Kokoava oppitunti

Oppitunti 2: Tehdas nyt – mitä jäi mieleen? (vko 51, ma)

- *Taustalla:*
 - Kirjan kappale 14: "Uudistuva Suomen suuriruhtinaskunta"
 - "Ihminen teollistumisen rattaissa" (<https://areena.yle.fi/1-50088866>)
 - Yritysvierailu – Koja Oy

Oppitunnilla:

- Pohditaan, mitä eroja ja yhtäläisyyksiä tehdastyöllä on 1800-luvulla, 1960-luvulla ja 2020-luvulla sekä muita kysymyksiä: Padlet-seinä: <https://urly.fi/3mw8> -> <https://urly.fi/3nXa>
 - Vastataan ennakkokysymyksiin ja -pohdintoihin vierailun kokemuksen perusteella.

Outro



**YRITTELIÄS
TAMPERE**
VERKOSTO

Yrittäjyys
TAMPERE

TAMPERE.
FINLAND

Tausta-aineistoa



TAMPERE



Mitä on ekososiaalinen sivistys?

- Ekososiaalisesti sivistynyt ihminen ymmärtää oman toimintansa vaikutuksia muihin ihmisiin, luontoon ja yhteiskuntaan sekä tuleviin sukupolviin niin lähellä kuin kaukana.
- Toiminta ei kavenna ihmisoikeuksien toteutumista nyt tai tulevaisuudessa.
- Nykyajan vastuulliset yritykset ymmärtävät yhtäläillä vaikutuksensa ympäristöön ja yhteiskuntaan ja ottavat tämän huomioon toiminnassaan. Tämä voi näkyä esimerkiksi pyrkimyksinä minimoimaan ympäristöhaittoja, osallistumalla kiertotalouteen tai tuottamalla ratkaisuja, jotka vähentävät muiden tahojen hiilijalanjälkeä (hiilikädenjäljen kasvattaminen).
- Niin ihmisen kuin yrityksenkin toiminta kunnioittaa ekosysteemien elinvoimaisuutta, eikä kavenna seuraavien sukupolvien mahdollisuutta hyvään elämään.
- Vierailun aikana oppilaille konkreettisina esimerkkeinä:
 - miten yritys on muuttanut toimintaansa kestävämpään suuntaan
 - mitkä ovat tärkeimpiä tulevaisuuden työelämätaitoja



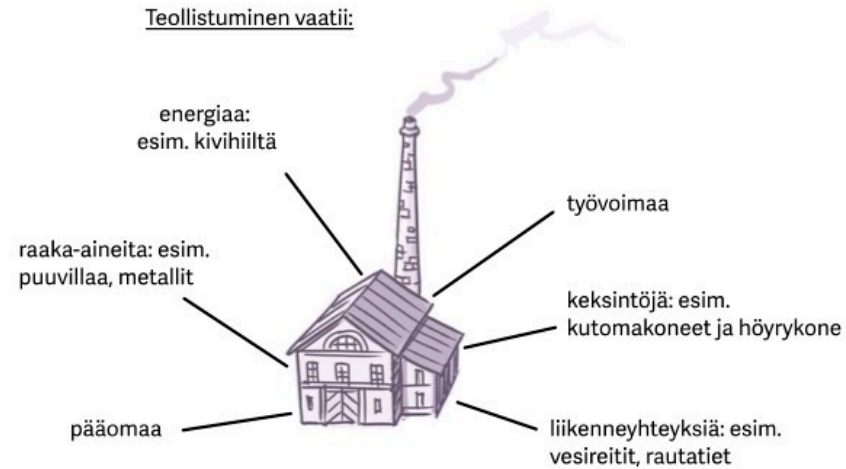
YRITTELIÄS
TAMPERE
VERKOSTO

Yrittäjyys
TAMPERE

TAMPERE.
FINLAND

Teollistuminen alkaa Englannista

Teollistuminen vaatii:



Englannista löytyi kaikki teollistumiseen tarvittava. Siksi teollistuminen alkoi sieltä.

Lähde: Taitaja 7, SanomaPro

 TAMPERE





TAMPERE.
FINLAND

**Tämän päivän alakoululaiset
siirtyvät työelämään 2030-luvulla ja
ovat siellä vielä 2060-luvulla.**



YRITTELIÄS
TAMPERE
VERKOSTO

Yrittäjyys
TAMPERE

TAMPERE.
FINLAND

**Uudistuvassa työelämässä tarvitaan
yrittäjämäisiä taitoja riippumatta
työllistymisen muodosta tai tavasta.**



TAMPERE





Nuorten yrittäjyys ja talous



NYT Nuorten tulevaisuusraportti 2023



Millä aloilla voisit harkita työskenteleväsi?

Kaikki vastaajat: 6 027



Kaikkein suosituimmat alat (% -osuuksia)



Sukupuolittuneisuus ei heijastu vastauksissa kaikilla aloilla

- kaupan ala
- turvallisuus- ja pelastusala
- vakuutusala



Vanhempien koulutustausta on yhteydessä nuorten kiinnostukseen eri aloja kohtaan

Jos vanhemmalla yliopistotausta, kiinnostaviksi koettiin mm.

- Kulttuuri- ja viihdeala
- Terveystieteiden ala
- Teknologiateollisuus
- Opetusala
- Yliopistot ja tutkimuslaitokset

Jos vanhemmalla ammatillinen koulutus, kiinnostaviksi koettiin mm.

- Kaupan ala
- Terveystieteiden ala
- Rakennusala
- Matkailu- ja ravintola-ala
- Logistiikka ja huolinta

YRITTELIÄS
TAMPERE
VERKOSTO

Yritysvierailu 2.0 - Pilotti

Yrittäjyys
TAMPERE

Lisätietoja

Ville Lähdesmäki
Työelämäkasvatus

040 1602760
ville.lahdesmaki@tampere.fi

Tampereen kaupunki
Sivistyspalvelut
Perusopetus
Hatanpään koulu
Koivistontie 31
33820 Tampere
www.tampere.fi

Roosa Ritola
Ekososiaalinen sivistys

040 5383687
roosa.ritola@tampere.fi

Tampereen kaupunki
Sivistyspalvelut
Perusopetus
Frenckellin aukio 2
PL 487
33101 Tampere
www.tampere.fi

TAMPERE.
FINLAND

 TAMPERE

