

## KULUTTAMINEN



Luonnonvarojen, energian,  
tuotteiden tai palvelujen  
käyttäminen

## RUOKA



Tarjoaa ravintoa  
selviytymiseen, sekä  
vaikuttaa terveyteen ja  
ympäristöön

## RAUHA



Valtiot ja kansat elävät  
sovussa. Kansalaisilla on  
mahdollisuus elää ilman  
pelkoa

## LUONNON MONIMUOTOISUUS



Kaikilla lajeilla on oikeus  
elää maapallolla

## VUOROVAIKUTUS



Ymmärrystä ja  
yhteistyötä ihmisten  
välillä

## TASA-ARVO



Kaikilla yhtäläiset oikeudet  
ja mahdollisuudet.  
Eri-laisuuden arvostaminen  
ja kunnioittaminen.

## KOULUTUS



Varmistetaan kaikille  
laadukas koulutus ja  
elinkäiset  
oppimismahdollisuudet

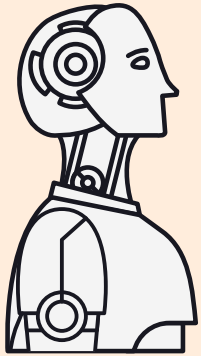
## ONNEELLISUUS



Hyvinvoinnin ja  
tyytyväisyyden tila, jossa  
on sisäisen rauhan ja  
elämän tarkoituksen tunne



## TEKNOLOGIA



Ihmisen kehittämien välineiden käyttöä ongelmien ratkaisemiseksi tai tarpeiden täyttämiseksi

## KOHTUULLISUUS



Kohtuullisuus luonnonvarojen kulutuksessa auttaa säilyttämään maapallon elinkelpoisena

## VESI



Puhdas vesi ylläpitää elämää, ja terveyttä sekä mahdollistaa ruoan tuotannon ja hygieniaolosuhteet.

## OSALLISUUS



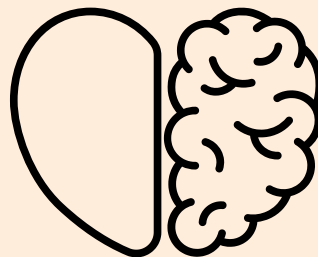
Mahdollisuudet kaikille vaikuttaa, jotta moninaiset näkökulmat vaikuttavat päätöksentekoon

## LUONNONVARAT



Tarvitsemme tavaroiden valmistamiseen, energiaan ja ruokaan.

## VASTUULLISUUS



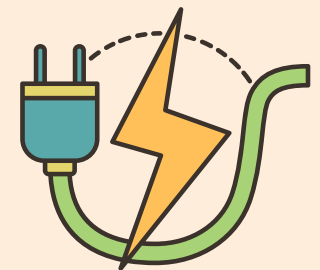
Jokainen ihminen ymmärtää olevansa vastuussa maapallosta

## ELINTASO



Hyvän elämänlaadun turvaaminen sekä köyhyyden poistaminen.

## ENERGIA



Saadaan luonnonvaroista ja tarvitaan lämmitykseen sekä sähkön tuottamiseen



## VAPAAUS



Oikeus päättää omasta elämästä, tehdä valintoja ja toimia omien ja arvojen mukaisesti

## PERHE



Yhteisen välittämisen, vastuun ja syvän yhteyden jakaminen läheisten kanssa.

## KASVIT



Tuottavat happea, ruokaa ja materiaaleja. Sitovat hiilidioksidia ja ylläpitävät luonnon monimuotoisuutta.

## TERVEYS



Henkinen ja fyysinen hyvinvointi

## IHMISOIKEUDET



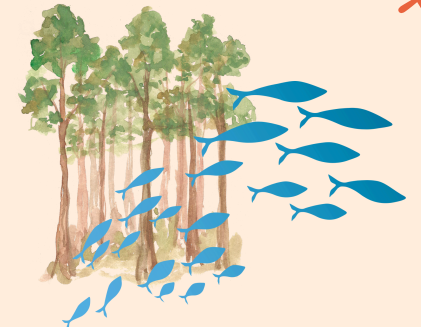
Perusoikeudet ja vapaudet, jotka kuuluvat jokaiselle yksilölle

## TYÖ



Antaa mahdollisuuden ansaita riittävästi kunnollisen elintason ylläpitämiseen

## METSÄT JA VALTAMERET



Keskeisiä maapallon ekosysteemien tasapainon ylläpitämisessä ja elämän tukemisessa



# Tehtäväehdotuksia korttien käyttämiseksi oppitunneilla

Tässä esimerkkinä muutamia tehtäviä, joita voit hyödyntää ekososiaalisen sivistyksen teemojen käsittelyssä luokkahuoneessa. Käytettävien korttien määrää ja sisältöä kannattaa muokata ikätasoisesti. Tehtävät voi suorittaa itsenäisesti, parin kanssa tai pienissä ryhmissä.

## Johdanto korttityöskentelyyn

Oppilaan ohje: Levittäkää kortit pöydälle näkyville. Tutkikaa kortteja. Mitä korteilla olevat asiat tarkoittavat? Tehkää korteista kaksi ryhmää: kortit joiden merkitys on selvä ja kortit joiden merkitys on hieman epäselvä.

Lopuksi jokainen oppilas/ryhmä kertoo mitä korttija valitsivat epäselvän merkityksen pinoon. Käydään yhdessä luokkahuonekeskustelun avulla läpi korttien merkitys. Vaihtoehtoisesti opettaja kiertää ryhmien luona ja auttaa selventämään epäselvän merkityksen kortit.

## Yhteyksien löytäminen

Oppilaan ohje: Miettikää yhteyksiä eri korttien välillä - mitkä kortit ovat jollain tapaa yhteydessä toisiinsa? Opettajat kiertävät katsomassa ja keskustelemassa ryhmien kanssa. Lopuksi voidaan keskustella yhdessä mitä yhteyksiä löydettiin ja mihin ne perustuvat.

## Elämälle välttämättömät asiat

Oppilaan ohje: Järjestäkää kortit tärkeysjärjestykseen pöydälle. Laittakaa pöydän yläreunaan mielestänne tärkeimmät asiat, seuraavalle riville toiseksi tärkeimmät jne. Opettajat kiertävät katsomassa ja keskustelemassa ryhmien kanssa ja ryhmät kiertävät katsomassa muiden ryhmien järjestykset.

## Kestävä elämä

Oppilaan ohje: Pohtikaa, mitkä korteilla olevat asiat on tärkeintä ottaa huomioon, jos haluamme huolehtia ympäristöstä ja säilyttää maapallon hyvänä elinpaikkana tulevaisuudessa. Laittakaa pöydän yläreunaan mielestänne tärkeimmät asiat, seuraavalle riville toiseksi tärkeimmät jne. Opettajat kiertävät katsomassa ja keskustelemassa ryhmien kanssa ja ryhmät kiertävät katsomassa muiden ryhmien järjestykset.