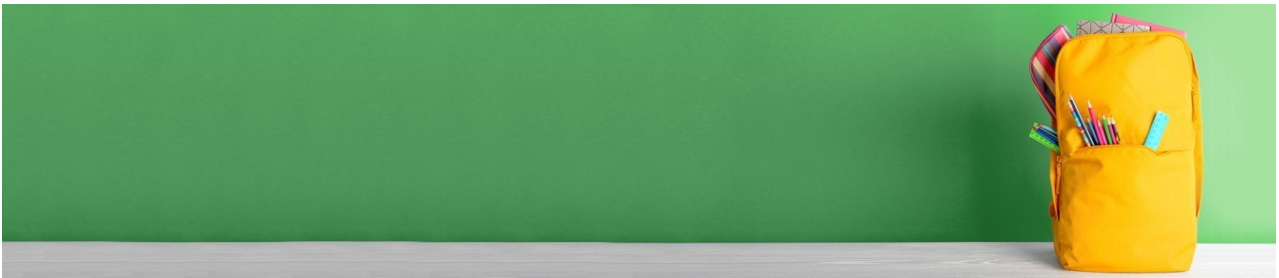


# Oman äidinkielen opettamisen pedagoginen kehys ja tuntisuunnitelma

Katri Kopponen, syksy 2024



Kuva: reppu.tampere.fi

# Oman äidinkielen opettamisen pedagoginen kehys

1. Laadi tuntisuunnitelma:
  - voit tehdä valmiita kortteja tuntisuunnitelmasta (liitteinä) ja laittaa ne taululle näkyviin; korteista tulee ilmi, mitä tunnilla tapahtuu (kun oppilailla on tietoa siitä, mitä tunnilla tehdään, se rauhoittaa heitä ja luo turvallisen ilmapiirin)
  - suunnittele, kuinka paljon aikaa mihinkin tehtäviin/toimintaan menee
2. Ryhmän säännöt:
  - tee lukuvuoden alussa ryhmäsi kanssa yhteiset säännöt, joita jokaisen oppilaan on noudatettava; kerro, mitä tapahtuu, jos sääntöjä rikotaan (on hyvä muistuttaa oppilaita mm. viittaamisesta)
3. Käytä neljän K:n sääntöä:
  - KIITÄ – muista kiittää oppilasta.
  - KEHU – huomioi oppilaan vahvat puolet ja sen, missä hän onnistuu. Kerro siitä hänelle.
  - KADU – tunnusta virheesi ja kerro, jos olet sanonut tai toiminut väärin.
  - KUUNTELE – kuuntele loppuun, mitä oppilaalla on sanottavaa äläkä keskeytä häntä.
4. Henkilökohtainen lähestymistapa
  - anna oppilaille sitä tukea, mitä he tarvitsevat omia voimavaroja ja aikasi huomioon ottaen
  - anna oppilaille kotitehtäviä
  - ole yhteydessä oppilaiden koteihin aina kun siihen on aihetta (häiriökäyttäytyminen, läksyjen tekemättömyys jne. Muista myös positiivinen palaute).
  - Muista arvioinnin kulku mukana läpi vuoden: arviointitavan ja arvioitavien asioiden tulee olla selkeä sekä sinulle, oppilaille että vanhemmille. Ts. kaikki tietävät, mitä arvioidaan ja miten
  - tee muistiinpanoja
  - käytä Wilmaa joka ryhmän oppituntien yhteydessä; kuuluu opettajan velvollisuuksiin

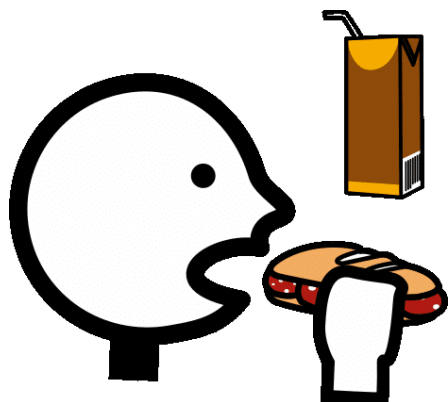
# Tuntisuunnitelma

## Suurempi luokkakoko ja laajempi ikäjakautuma

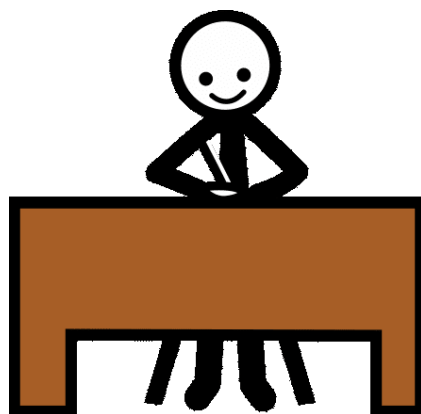
1. Aloita tunti yhteisestä aiheesta, joka voi olla myös toiminnallinen tuokio. Esimerkiksi yksi alla olevista:
  - kuulumiset (miten viikonloppu on mennyt jne.)
  - vuodenaikoihin liittyvät kysymykset
  - juhla-aika/merkkipäivä (isänpäivä, itsenäisyyspäivä jne.)
  - arvoitukset
  - kuvakortit (oppilas valitsee kortin, joka parhaiten kuvaa hänen mielialaan tänään tai josta eniten pitää ja kertoo, miksi valitsi juuri sen kortin).
  - kirjan lukeminen (valitse kirja, jonka luet oppilaille ääneen aina tunnin alussa → oppilaat voivat syödä välipalaa sen aikana)
2. Eriytä:
  - kun sinulla on opetettava asia jaa ryhmää esim. kahteen ja anna toiselle ryhmälle itsenäiset tehtävät ja opeta toiselle ryhmälle. Vaihda toimintoja toisinpäin.

Koko ryhmän työskennellessä itsenäisesti:

- jaa oppilaat kielitason mukaisiin ryhmiin tai pareihin ja anna sopivia tehtäviä (yleensä kirjalliset tehtävät rauhoittavat oppilaita ja ryhmään saadaan työrauha) ja/tai
  - jaa oppilaat pareihin tai ryhmiin niin, että toinen auttaa ja tukee toista tarvittaessa: esim. oppilas, joka osaa lukea voi olla parina sellaiselle oppilaalle, joka vasta opettelee lukemista ja kirjoittamista
3. Valmista materiaalit etukäteen:
    - voit esim. laatia valmiit vastaukset kirjallisiin tehtäviin etukäteen, näin oppilaat voivat tarkistaa tehtävänsä tarvittaessa itsenäisesti
    - suunnittele riittävästi tekemistä tunnille (jos oppilailla ei ole tekemistä, he usein muuttuvat levottomiksi)
  4. Päättää tunti peliin
    - on hyvä päättää oppitunti yhteiseen peliin tai erillisiin peleihin
    - oppilaat voivat muodostaa joukkueita/pareja/ryhmiä
    - hyviä pelivaihtoehtoja ovat erilaiset sanapelit, joita pelaamalla oppilaat oppivat ja kertaavat asioita
    - kahoot, quizizz, quizlet, wordwall, alias ym



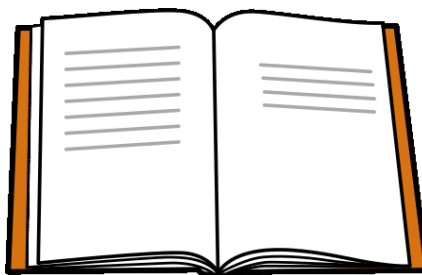
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



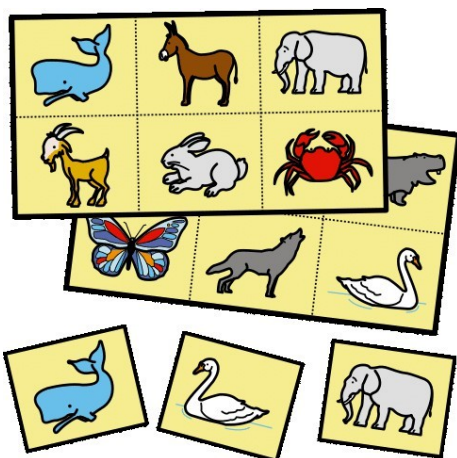
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



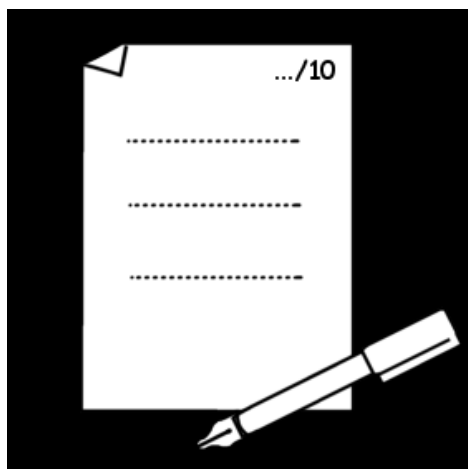
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



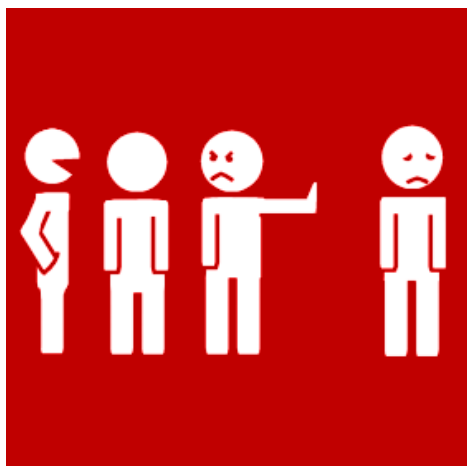
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



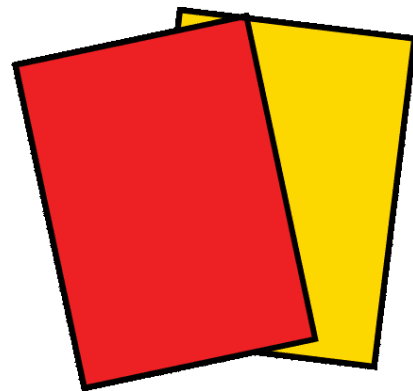
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>

| MA | TI | KE | TO | PE | LA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  |

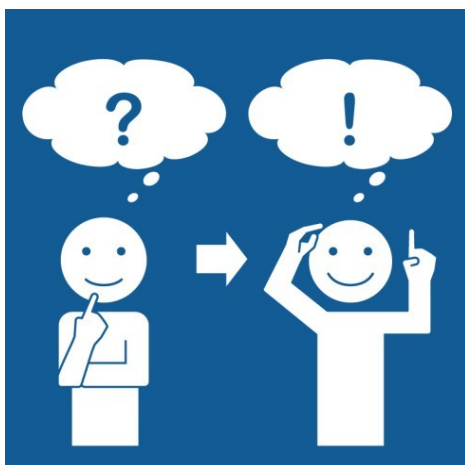
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



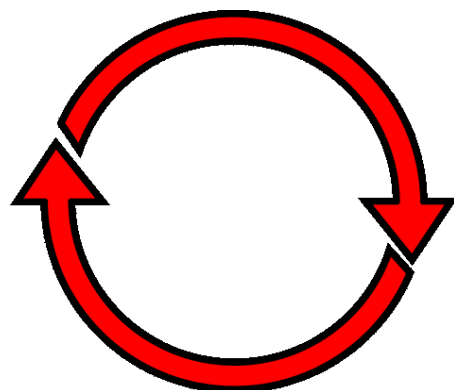
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



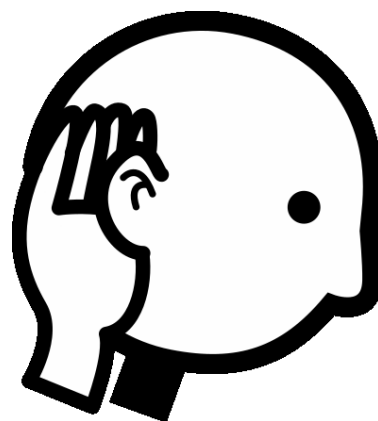
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



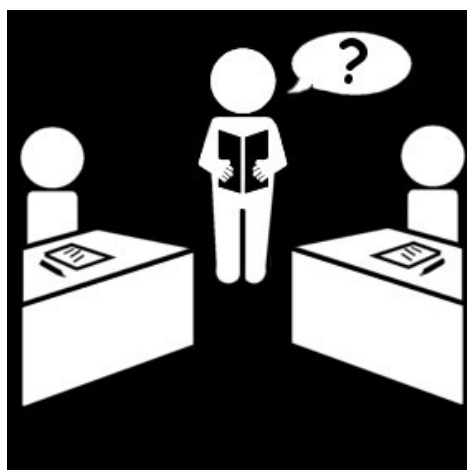
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



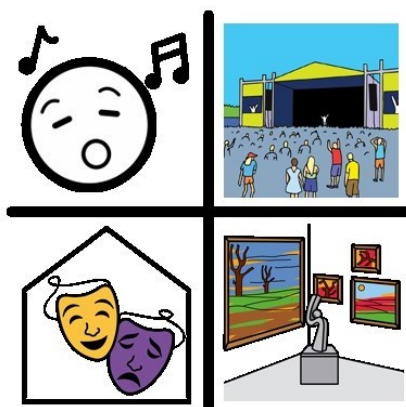
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



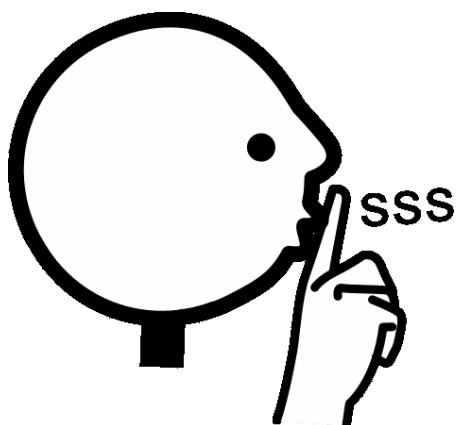
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



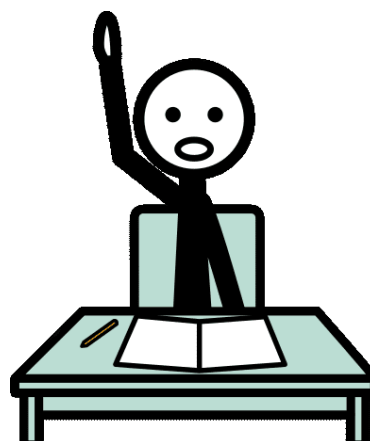
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



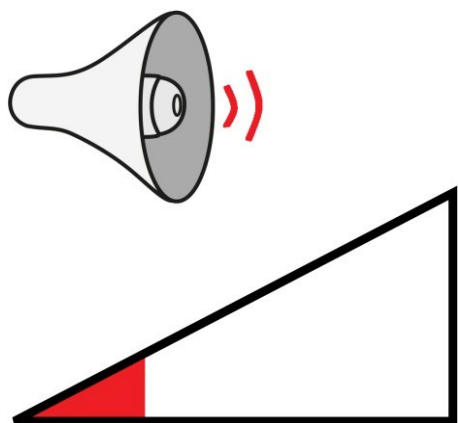
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



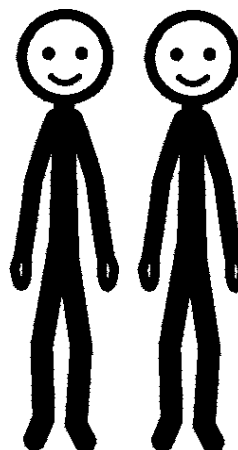
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



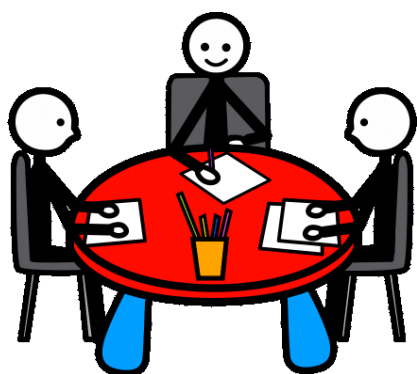
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



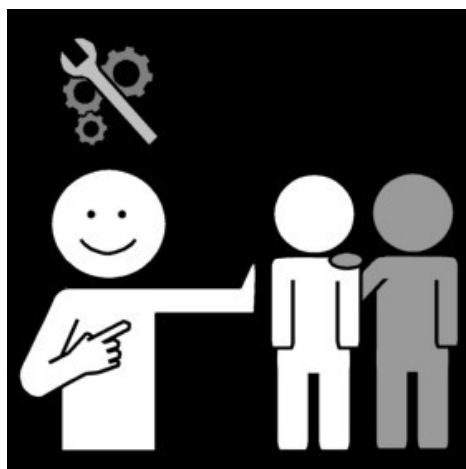
Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>



Kuva:<https://kuvatyokalu.papunet.net/#/muokkaa/5411304>